

2023 г.

Москва

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся



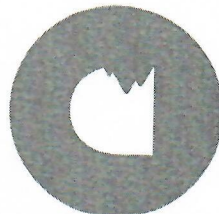
Выстрова Е.А.

Генеральный директор

УТВЕРЖДАЮ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

BE ON THE TOP
DELTON



Приложение 5
к приказу № 75/1-ОД
от 15.08.23г.

формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется дополнительной формой контроля промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация осуществляется основной формой контроля образовательной программы, или их отдельными частями.

объёму разделов, дисциплин (модулей), входящей(-его) в состав

- Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему (далее – образовательные программы).

профессионального обучения и дополнительной общеобразовательной

додополнительной профессиональной программы, основной программы (модулей) изучения обучающихся содержания разделов, дисциплин (модулей)

- Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе программы или её части (раздела, темы и т. д.).

представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной

- Аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы по дополнительным образовательным программам»;

Устава и локальных актов Образовательной организации.

1.3. Основные понятия:

- Устава и локальных актов Образовательной организации.

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Международном учебном центре «DELLON» (далее – Образовательная организация).

1. Общие положения

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяются самой образовательной программой.

2.3. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, система оценивания определяются исходя из вида, содержания, структуры, логики построения разделов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование;
- практические задания;
- иные формы.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающихся в период его принятия в образовательную организацию.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в индивидуальных формах учёта результатов освоения образовательной программы.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела, дисциплины (модуля) или его части, являющихся обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, её учебным планом.
- 3.3. Формой промежуточной аттестации является зачёт (дифференцированный зачёт).
- Зачёт – форма промежуточной аттестации, направленная на оценку усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики.
- 3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) раздела, дисциплины (модуля) и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего раздела, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом.
- 3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания приводятся до сведения обучающихся в начале изучения раздела, дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.
- 3.6. Аттестация по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.
- 3.7. Недовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.
- 3.8. Для ликвидации академической задолженности обучающийся может использовать не более двух попыток прохождения тестирования по разделу, дисциплине (модулю) и (или) выполнить практическую (ие) задание(ия), чтобы набрать определённое количество баллов, достаточное для получения отметки не ниже «зачтено» или «удовлетворительно» согласно системе оценивания, в сроки, определяемые Образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода, определяемого договором об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам.

Количество баллов по 100-балльной системе	Отметка по 4-балльной системе	Результат аттестации в форме «зачёт»
81-100	«отлично»	«зачтено»
61-80	«хорошо»	«зачтено»
51-60	«удовлетворительно»	«зачтено»

5. Критерии системы оценивания

100 баллов.

4.2. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы только по результатам тестирования на освоение модуля/дисциплины или её части осуществляется по 100-балльной – от 51 до

разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

(модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в - практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины

(модуля) – от 50 до 70 баллов;

- по результатам тестирования за освоение раздела, дисциплины

100-балльной шкале в следующем соотношении:

4.1. Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимися раздела, дисциплины (модуля) образовательной программы оцениваются по

4. Принципы системы оценивания

аттестации не допускается.

3.12. Взаимное с обучающимися платы за прохождение промежуточной

предусмотренных индивидуальных учебным планом.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения программы, предусмотренных учебным планом.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по

допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о признании причинным или имеющим академическую задолженность, не

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по

«не зачтено»	«неудовлетворительно»	= 50 и менее
--------------	-----------------------	--------------

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), выполнение программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.